

Conseils de pairs à pairs



- Bien rappeler en 1^{ère} séance que les **formateurs sont des pairs** et non des experts
- Peur d'avoir à ingurgiter la totalité du classeur en amont de l'animation → **Il est important de préparer (lire et relire) séance par séance**
 - Ne pas lire tout le guide d'un coup et lire chaque séance l'une après l'autre
 - Ne pas apprendre les séances par cœur : le guide donne les messages principaux à faire passer. Chaque animateur s'approprie la séance en fonction de ses expériences, de son vécu
- Possibilité pour les animateurs de **prendre la séance et le cahier concernés par séance** pour éviter de prendre tout le classeur à chaque fois et de se mélanger les pinceaux (exple : prendre la séance 1 et le cahier 1 lors du premier atelier)
- Les **délégués en section** (qui sont vos référents) distribueront tous les **documents en amont** de chaque séance au binôme animateur/co-animateur
- **Préconisation se voir avant la mise en œuvre d'un atelier**
 - 15-20 minutes avant, en binôme avant le début de la séance pour se caler sur les interventions et pour redéfinir le « qui fait quoi »
- **Le co-animateur a toute sa place.** Il peut intervenir à tout moment au cours de la séance, pour signaler un oubli ou pour préciser un point par exemple
- Penser à **caler le planning et la périodicité** des séances en fin de session de formation
 - La périodicité doit être définie par les animateurs/co-animateurs en lien avec les délégués (2 ateliers par semaine ? 1 atelier par semaine ?)
- Préciser que **chaque cahier est distribué en début de séance** (cahier 1 en séance 1 / cahier 2 en séance 2 ...)
- Les animateurs et les co-animateurs sont les **gardiens du temps**. Il est important de laisser le temps aux échanges dans le groupe. Néanmoins, veiller à pouvoir avancer et terminer chaque séance dans les temps et sans empressement.
- Les questionnements arriveront davantage lorsqu'une session aura eu lieu
 - Ne pas hésiter à faire remonter les questions aux délégués pour alimenter la FAQ