

## FICHE N° 2

« Parler de soi, se construire  
et s'affirmer »

### OBJECTIFS :

- Argumenter
- Repérer et identifier des points de vue opposés
  - Repérer les arguments et les exemples
  - Construire une argumentation
- Être convaincant à l'oral



**Professeurs principaux**

**Niveaux concernés :**  
classe de Troisième,  
classe de Seconde,  
classe de Première.

# ACTIVITÉ 1

- **Présentez les trois personnages principaux du film. Quelles sont leurs activités favorites? Comment voient-ils leur avenir? Que veulent-ils faire comme métier?**



- **En quoi l'enquête qu'ils ont menée a-t-elle modifié leurs choix d'orientation et leurs réflexions sur leur futur métier? Quels métiers envisagent-ils à la fin du film?**
- **Quels sont les métiers présentés dans le film?**
- **De quel personnage vous sentez-vous le plus proche? Pourquoi?**

## ACTIVITÉ 2

### Visionnez l'extrait vidéo 2 sur l'orientation

➤ À l'instar des élèves du film, vous pouvez mener une séance similaire en classe avec des photos pour support.

- ▶ Les photos peuvent être sélectionnées par le professeur.
- ▶ Ou, les élèves peuvent rechercher eux-mêmes la photo qu'ils souhaitent présenter.

**Cette activité peut être menée en parallèle du cours de Français, en Troisième, dans le thème 3 « *Se chercher, se construire* » ou en classe de Première technologique, dans le cadre du parcours associé « *Récit et connaissance de soi* ».**